

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ortopedia i Traumatologia	
PI/P/2/ST//D_3			Orthopedics and Traumatology	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Pielęgniarstwo		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Do dyspozycji uczelni		
Status przedmiotu		Przedmiot do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	25[h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z zakresu opieki specjalistycznej		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk Medycznych		
Koordynator		d. n. med. Marek Kwaczyński		
Osoby prowadzące		d. n. med. Marek Kwaczyński		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kwaczynski@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Poszerzenie wiedzy i umiejętności studenta na temat ortopedii i traumatologii narządów ruchu.
Treści programowe:	<p>Wykłady (25godz.):</p> <p>1.Historia i ewolucja ortopedii. (2 godz.)</p> <p>2.Urazy i złamania kończyn górnych i sposoby zaopatrywania tych urazów (zwrócenie uwagi na opiekę pielęgniarzką w/w urazach). (3 godz.)</p> <p>3.Urazy, podział złamań w obrębie kończyny dolnej i sposoby zaopatrywania złamań (przebieg leczenia) rokowanie i opieka pielęgniarzka w każdej fazie leczenia. (3 godz.)</p> <p>4.Złamania i urazy kręgosłupa (urazy powikłane neurologicznie i zwrócenie uwagi na opiekę pielęgniarzką, szczególnie w urazach neurologicznie powikłanych). (2 godz.)</p> <p>5.Osteoporoza – choroba XX i XXI wieku. Najczęstsze złamania osteoporotyczne i sposoby ich leczenia. Profilaktyka w okresie menopauzy zapobiegająca osteoporozie. Znaczenie społeczne profilaktyki osteoporozy. (2 godz.)</p> <p>6.Choroby z autoagresji (RZS, RZZK, łuszczycowe zapalenie stawów). Choroby zwyrodnieniowe stawów i sposoby ich leczenia (opieka pielęgniarzka nad chorymi leczonymi z powodu zmian zwyrodnieniowych stawów).(3 godz.)</p> <p>7.Zmiany zwyrodnieniowe stawów biodrowych i sposoby ich leczenia. Zmiany zwyrodnieniowe stawów kolanowych i sposoby ich leczenia. (3 godz.)</p> <p>8.Omówienie zabiegów implantacyjnych stawów biodrowych i kolanowych.(2 godz.)</p> <p>9.Pielęgnacja pacjentów ze sztucznymi stawami.(2 godz.)</p> <p>10.Schorzenia ortopedyczne wieku dziecięcego(zwrócenie uwagi na relacje psychologiczne w pielęgnowaniu dzieci). (3godz.)</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela (15 godz.)</p> <p>Badania diagnostyczne w schorzeniach układu ruchu.</p> <p>Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze schorzeniami narządów ruchu.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,</p> <p>Metody aktywizujące (metoda przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje)</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy i konwersatoryjny</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 2 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Wykład –wymagana obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie, ocena z zaliczenia ustnego</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, referat, prezentacja multimedialna)</p>

--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	B.W1++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W2	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	B.W15+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W3	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	B.W44+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W4	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	B.W45++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	B.W48+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U1	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U12+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U2	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U17+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U3	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U18+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U4	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	B.U45+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U5	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U46+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U6	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	B.U47+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U7	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	B.U48++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U8	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	B.U50+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K01+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K03++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K05+++	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ... , ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Thomson S. Opatrunki i techniki unieruchamiające w ortopedii. EdraUrban&Partner 2013 2.Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. T.1 / red. Marciniak Witold, Szulc Andrzej ; aut. Bernardczyk Karol - Warszawa : Wydaw.Lek.PZWL, 2008. 3.Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. T.2 / red. Marciniak Witold, Szulc Andrzej ; aut. Bernardczyk Karol - Warszawa : Wydaw.Lek.PZWL, 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Huter-Becker A. Badanie kliniczne w fizjoterapii. EdreaUrban&Partner 2018 2. Będziński R. Biomechanika inżynierska. Wrocław 1997 3.Dziecko niepełnosprawne z dysfunkcją narządu ruchu / Arusztowicz Barbara, Bąkowski Wojciech. - Wyd.2 uzupeł. - Kraków : IMPULS,

2001.

Pomoce naukowe: Projekcje multimedialne, zdjęcia radiologiczne,

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	25 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	10[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	...[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	... [h]	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	5 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,4 ECTS	15 [h]/0,6ECTS	25[h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.